



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania w sytuacjach kryzysowych

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

10

Laboratoria

Projekty/seminaria

10

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

3

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Tomasz Ewertowski

e-mail: [tomasz.ewertowski@put.poznan.pl](mailto:tomasz.ewertowski@put.poznan.pl)

tel. 61 6653365

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

---

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu dotyczącego zagadnień związanych z zarządzaniem



kryzysowym w bezpieczeństwie narodowym. Student posiada umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz jest gotowy do aktywnego poszukiwania, systematyzowania i prezentowania wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego.

### **Cel przedmiotu**

Usystematyzowanie podstawowej wiedzy związanej z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania kryzysowego. Omówienie kategorii zagrożeń. Przedstawienie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w ramach zarządzania w sytuacji kryzysowej. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów występujących w trakcie przygotowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. Student zna zagadnienia z zakresu analizy ryzyka, zagrożeń i ich skutków związanych z wystąpieniem sytuacji kryzysowych oraz zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania kryzysowego [P7S\_WG\_05].

#### Umiejętności

1. Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię [P7S\_UW\_01],

2. Student potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania kryzysowego [P7S\_UK\_02],

3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych [P7S\_UU\_01],

#### Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo- skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [P7S\_KK\_01],

2. Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [P7S\_KK\_02],

3. Student potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami związanymi z wystąpieniem sytuacji kryzysowej [P7S\_KO\_01],

4. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [P7S\_KR\_02].

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:



- a) ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zlecanych zadań,
- b) projektów: bieżąca ocena postępu prac nad wybranym projektem,
- c) wykładów: aktywność i obecność na zajęciach (punkty częściowe).

Ocena podsumowująca:

- a) ćwiczeń: średnia ocen zadań częściowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,
- b) projektów: średnia ocen zadań częściowych oraz podczas wykonywania całego projektu; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,
- c) wykładów: Test egzaminacyjny składający się z 15 do 20 pytań (testowych i/lub otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 55% punktów; punkty częściowe mogą podwyższyć ocenę końcową.

### **Treści programowe**

Wykład:

Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Kategorie sytuacji kryzysowych, zagrożeń, ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Infrastruktura krytyczna. System zarządzania kryzysowego i jego elementy. Fazy zarządzania kryzysowego. Plany zarządzania kryzysowego. Procedury reagowania kryzysowego. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie sytuacją kryzysową w Polsce. Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Sposoby monitorowania zagrożeń. Zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń.

Ćwiczenia:

Analiza zagrożeń w bezpieczeństwie narodowym. Szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym. Opracowanie mapy ryzyka i zagrożeń. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wybranych sytuacji kryzysowych oraz zadania poszczególnych podmiotów. Kierowanie i prowadzenie działań podczas zarządzania sytuacją kryzysową. Ochrona infrastruktury krytycznej. Metody oceny przygotowania na sytuacje awaryjne. Współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe. Przygotowanie elementów siatki bezpieczeństwa.

Zadanie projektowe:

Opracowania danych analitycznych do wybranych elementów planu zarządzania kryzysowego na szczeblu określonego samorządu terytorialnego w tym m.in.: analiza zagrożeń i oszacowanie ryzyka z nimi związanego, przygotowanie map zagrożeń i ryzyka, zidentyfikowanie infrastruktury krytycznej, przygotowanie siatki bezpieczeństwa przyporządkowujące jednostkom organizacyjnym oraz osobom prawnym i fizycznym zadania w systemie reagowania kryzysowego dla wybranych zagrożeń. Opracowanie podstawowych procedur.

### **Metody dydaktyczne**

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.



Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy stanowiących podstawę do wykonania zadań podanych przez prowadzącego. W trakcie zajęć wykorzystywana jest klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków oraz ćwiczeniowa.

Zajęcia projektowe: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy stanowiących podstawę do wykonania zadań podanych przez prowadzącego. W trakcie zajęć wykorzystywana jest metoda ćwiczeniowo-praktyczna i projektu.

## Literatura

### Podstawowa

1. Szymonik A. (2011), Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
2. Regulacje prawne dotyczące omawianych zagadnień.
3. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.
4. Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe. BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa 2007

### Uzupełniająca

1. Kępka P. (2015), Projektowanie systemów bezpieczeństwa. Bel. Studio Sp. z.o.o , Warszawa.
2. Skoczylas J. (2011), Prawo ratownicze, Lexis Nexis, Warszawa.
3. Ewertowski T., Bienias M., Czerniak K., (2019), Preparation of an enterprise for emergency situations and their better communication, Informatyka Ekonomiczna - 2019, nr 3(53), s. 9-22
4. Ewertowski T., Kacprzycka M., Lewandowska M., (2019) Analiza oceny zagrożeń prowadzonych na potrzeby opracowania planu ratowniczego na podstawie wybranych przykładów: Bezpieczeństwo zdrowotne : postępy monitorowania i obrazowania stanu środowiska, red. Jerzy Konieczny, Leonard Dajerling - Poznań, Polska : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2019 - s. 337-353

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu. <sup>1</sup>	45	1,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności